



GEORG RIEDEL – HUDBA, PŘÍBĚHY A CESTY

Hravý a vícejazyčný pracovní sešit pro děti i dospělé



1. KDO BYL GEORG RIEDEL?

Georg Riedel byl hudebník, skladatel a kontrabasista. Narodil se v Karlových Varech. Během války musela jeho rodina odejít ze své vlasti. Nový domov našel ve Švédsku.

Skládal jazz, filmovou hudbu i písně pro děti. Jeho hudba pomáhala lidem snít, vzpomínat i cítit radost. Je známý také díky hudbě k příběhům Astrid Lindgren.

Povídání ve třídě

- Co znamená slovo „domov“?
- Může mít člověk více domovů?
- Jakou hudbu posloucháš, když jsi veselý?
- Může hudba spojit lidi z různých zemí?



2. HUDEBNÍ ABECEDA

Napiš ke každému písmenu slovo spojené s hudbou nebo cestováním.

Písmeno	Slovo
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

Varianta pro pokročilé

Použij slova ve krátkém příběhu.



3. POSLOUCHEJ A KRESLI

Pust'te klidnou instrumentální hudbu.

Úkol:

- Zavři oči.
- Poslouchej.
- Nakresli, co ti hudba připomíná.

Může to být:

- místo,
- vlak,
- moře,
- vzpomínka,
- nový domov,
- barvy nebo tvary.

Reflexe

Popiš svůj obrázek třemi větami.



4. ČESKY VE SVĚTĚ

Vícejazyčná aktivita

Doplň překlady.

Česky	Tvůj jazyk
domov	
hudba	
přítel	
cesta	
rodina	
radost	

Diskuse

- Existuje ve tvém jazyce slovo, které se nedá snadno přeložit?
- Jak zní čeština lidem z jiných zemí?



5. KOMIKS: NOVÝ DOMOV

Nakresli komiks o čtyřech okénkách.

1. Odjezd	2. Cesta
3. Nové město	4. Nový přítel

Jazykový úkol

- Použij alespoň:
 - jedno otázkou,
 - jedno zvolání,
 - jedno slovo vyjadřující emoci.



6. MINI ROZHOVOR

Pracujte ve dvojicích.

Udělej si novinář, druhý Georg Riedel.

Otázky:

- Jaké bylo tvoje dětství?
- Kdy jsi začal hrát hudbu?
- Co pro tebe znamená domov?
- Jaká hudba tě těší?
- Co bys vzkázal dětem?

Bonus

Rozhovor nahrajte jako podcast.



7. TVŮRČÍ PSÁNÍ

Dopis budoucímu kamarádovi

Napiš krátký dopis člověku, který právě přišel do nové země.

Můžeš napsat:

- co mu přeješ,
- co mu chceš ukázat,
- jak mu můžeš pomoci,
- jakou českou písničku by měl slyšet.



8. EMOČNÍ SEMAFOR

Vybarvi nebo zakroužkuj:

- Rozumím dobře.
- Potřebuju ještě procvičit.
- Tomu zatím nerozumím.

Slova:

- identita
- emigrace
- skladatel
- kultura
- jazz
- domov



9. HRA PRO CELOU SKUPINU

ŽIVÉ SOCHY

Lektor řekne slovo:

- hudba
- cesta
- domov
- strach
- radost
- přátelství

Účastníci vytvoří „živou sochu“.

Ostatní hádají:

- Jaké je to emoce?
- Jaký příběh socha vypráví?



10. ZÁVĚREČNÝ KRUH

Dokonči větu:

- Dnes mě překvapilo.
- Nejvíce mě bavilo.
- Nové slovo pro mě je.
- Hudba pro mě znamená.
- Domov může být



11. BONUSOVÁ AKTIVITA MOJE PÍSEŇ DOMOVA

Každý účastník vybere:

- jedno jídlo,
- jedno místo,
- jednu vůni,
- jedno jídlo,
- jedno slovo,
- jednu melodii.

Vytvoř krátkou píseň, báseň nebo příběh o svém domově.



NÁPADY PRO UČITELE A LEKTORY

Mezipředmětové propojení

- český jazyk
- hudební výchova
- výtvarná výchova
- dramatická výchova
- dějepis
- občanská výchova

Co materiál rozvíjí

- slovní zásobu
- porozumění textu
- empatii
- vyjadřování emocí
- kulturní identitu
- nalouchání
- kreativitu

Tip

- Materiál lze použít:
 - během dne i projektové hodiny,
 - jako víkendový workshop,
 - na letní tábore,
 - v komunitních centrech,
 - při mezigeneračním setkání.



ZÁVĚREČNÁ MYŠLENKA

„Hudba může být cestou,
která spojuje lidi, příběhy i domovy.“

Georg Riedel věřil, že hudba má sílu otvírat srdce
a vytvářet mosty mezi námi.

